

T.C
ZEYTİNBURNU KAYMAKAMLIĞI
REŞAT TARDU ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI
ARALIK-2019

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarımsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vevd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerden kanlı yaşım,
Fişkırrır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım,
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

H. Atıfhan



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidara sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Atıfhan

Sunuş

Okulumuz, başarı odaklı bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi, planlı ve programlı bir şekilde eğitim-öğretim görmeyi kendisine ilke edinmiştir. Bu nedenle Reşat Tardu Ortaokulu olarak 2019-2023 yılları arasındaki hedeflerimizi belirleyerek bu alanda çalışmalarımıza hız vereceğiz. Reşat Tardu Ortaokulu olarak bizler bilgi toplumunun gün geçtikçe artan bilgi arayışını karşılayabilmek için eğitim, öğretim ve topluma hizmet görevlerimizi arttırmak istemekteyiz. Var olan değerlerimiz doğrultusunda dürüst, tarafsız, adil, sevgi dolu, iletişime açık, çözüm üreten, yenilikçi ve önce insan anlayışına sahip bireyler yetiştirmek bizim temel hedefimizdir. 2019-2023 Stratejik planı güçlü yönlerimizi öne çıkaran ve geliştiren, yeni ilişki ağları oluşturan, nitelikli eğitim ve araştırma programlarımızı disiplinler arası anlamda bir araya getiren bir çerçevedir. Vizyonumuz yönünde daha yoğun işbirlikleri oluşturmayı ve paydaşlarımızdan daha çok destek sağlamayı hedefleyen plan okulumuzu daha ileriye götürmek için verdiğimiz ve vereceğimiz çabaların yol haritası olacaktır.

2019-2023 Stratejik planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Ekibi'ne ve uygulanmasında yardımcı olacak tüm kurum ve kuruluşlara öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Ravza ÖZMEN

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	17
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	19
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	23
MİSYONUMUZ	23
VİZYONUMUZ	23
TEMEL DEĞERLERİMİZ	24
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	25
PERFORMANS GÖSTERGELERİ	25
EYLEMLER	26
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	36
EKLER:	37

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Ravza ÖZMEN	Okul Müdürü	Mehmet POLATLI	Müdür Yardımcısı
Aybala Elif KARAHAN	Müdür Yardımcısı	Sibel ÇAKIR	Öğretmen
Gökçe ÇEKİN	Öğretmen	Büşra KUTLUOĞLU	Öğretmen
Merve SÜREK	Öğretmen	Bilge Elçin GÜLER	Rehber Öğretmen
Hanife TUNÇ	Okul Aile Birliği Başkanı	Yiğit KİRİŞ	Öğretmen
		Elif KAYA	Öğretmen

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz 1986-1987 eğitim-öğretim yılında Zeytinburnu'nda hizmete açılmıştır. Okulumuz bir öğretmenin adını taşımaktadır. Binlerce öğretmenin öğretmeni Reşat Tardu Milli Eğitim alanında özverili çalışmaları ile ün yapmış seçkin bir eğitimci ve saygın bir yönetici idi. Ülkemizde eğitim alanında eğitimci ve müsteşar olarak unutulmaz hizmetleri olan Reşat TARDU'nun adını taşıyan okulumuzdan yetişecek gençler, onu daima en derin saygı ve sevgi ile anacaktır. Okulumuz 2003 yılında ise İl Özel İdaresi tarafından ek binası yapılmıştır. 4+4+4 sistemiyle birlikte 2012-2013 yılından itibaren ortaokul olarak dönüşüme girmiştir. 2018 yılında ana binamız tekrar yapılmak üzere İstanbul Valiliği tarafından yıktırılmıştır. Şuan ek binamızda eğitim-öğretim devam etmektedir.

Okulumuzun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: İstanbul		İlçesi: Zeytinburnu			
Adres:	Beşelsiz Mahallesi 114/ 1 Sk. No:18 Zeytinburnu/İstanbul	Coğrafi Konum (link)	https://goo.gl/maps/LfvtgAbzmFz		
Telefon Numarası:	0212 5824990	Faks Numarası:	0212 5827205		
e- Posta Adresi:	resattarduortaokulu@hotmail.com	Web sayfası adresi:	http://resattarduortaokulu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	733784	Öğretim Şekli:	İkili Eğitim		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 25 Şubat 1987		Toplam Çalışan Sayısı	89		
Öğrenci Sayısı:	Kız	785	Öğretmen Sayısı	Kadın	63
	Erkek	788		Erkek	17
	Toplam	1573		Toplam	80
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 65	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 36
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 20	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: 38
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktar		50,8 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		3 yıl

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	3	5
Okul Öncesi Öğretmeni	-	4	4
Branş Öğretmeni	15	54	69
Rehber Öğretmen	-	2	2
İdari Personel	-	1	1
Yardımcı Personel	3	4	7
Güvenlik Personeli	1	-	1
Toplam Çalışan Sayıları	21	68	89

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümler		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	24	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)	55	Kütüphane		x
Kullanılan Derslik Sayısı	24	Fen Laboratuvarı		x
Şube Sayısı	46	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı (m2)	22	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	55	Beceri Atölyesi	x	
Okul Oturum Alanı (m2)	737	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	3685			
Okul Kapalı Alan (m2)	299,63			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	-			
Kantin (m2)	16			
Tuvalet Sayısı	45			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı/A	7	2	9	Anasınıfı/B	14	10	24
Anasınıfı/C	15	9	24				
5/A	21	18	39	5/B	19	18	37
5/C	17	19	36	5/D	13	22	35
5/E	12	18	30	5/F	13	23	36
5/G	21	14	35	5/H	24	17	41
5/İ	20	15	35	5/J	14	16	30
5/K	20	12	32	5/A H.Zih.	0	2	2
6/A	18	20	38	6/B	17	19	36
6/C	13	23	36	6/D	13	21	34
6/E	11	25	36	6/F	22	12	34
6/G	14	22	36	6/H	18	18	36
6/İ	25	12	37	6/J	19	12	31
6/A H.Zih.	5	0	5	7/A	16	16	32
7/B	16	17	33	7/C	20	15	35
7/D	12	18	30	7/E	17	11	28
7/F	15	19	34	7/G	18	14	32
7/H	15	14	29	7/İ	16	12	28

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
7/A H.Zih.	3	3	6	8/A	19	22	41
8/B	18	22	40	8/C	13	28	41
8/D	19	21	40	8/E	20	21	41
8/F	24	17	41	8/G	17	22	39
8/H	20	17	37	8/İ	24	13	37
8/J	16	21	37	8/K	20	21	41
8/A H.Zih.	4	2	6	Uyum Sınıfı	15	19	34

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	28	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	8	Yazıcı Sayısı	5
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	3	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	4 Mbps

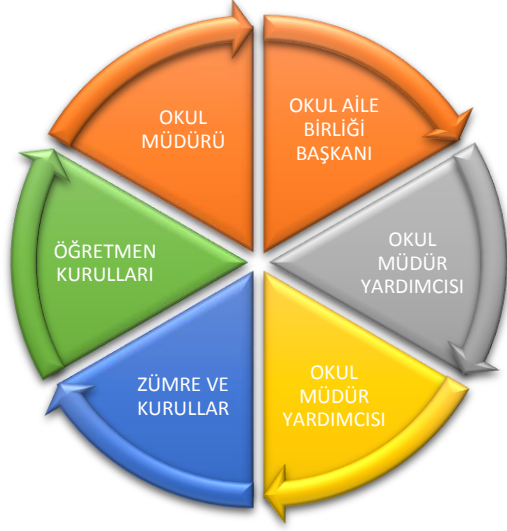
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	91.677 TL	93.687,39 TL
2018	121.958 TL	112.303,17 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir.

Öğrenci Anketi Sonuçları:

SIRA NO	ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ ANKET SONUÇLARI	ORTALAMASI
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	3,39
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	2,42
3	Okulun rehberlik servisinde yeterince yararlanabiliyorum.	2,42
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	3,42
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	3,92
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	3,33
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	3,92
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	3,67
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	3,45
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	3,42
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	2,75
12	Okulun Kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	2,25
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	2,67
Genel Memnuniyet Ortalaması:		3,16

Öğretmen Anketi Sonuçları:

ÇALIŞAN MEMNUNİYETİ ANKETLERİNİN ORTALAMASI

SIRA NO	ÇALIŞAN MEMNUNİYET ANKET GÖSTERGELERİ	ORTALAMASI
1	Kurumumuzla çalışanlarla ilgili kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	4,12
2	Kuruma ait duyurular tüm personele zamanında iletilmektedir.	4,58
3	Her türlü ödüllendirme de adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	4,15
4	Kendimi okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	3,29
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	2,98
6	Kurum teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	3,02
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	2,92
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	4,25
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.	3,35
10	Yöneticimiz yaratıcı ve yenilikçi düşünceleri üretilmesini teşvik etmektedir.	3,32
11	Yöneticiler okulun vizyonunu stratejilerini iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	3,85
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	3,35
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	4,35
Genel Memnuniyet Ortalaması:		3,66

Veli anket sonuçları:

SIRA NO	VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ ANKET SONUÇLARI	ORTALAMASI
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	4,45
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	4,75
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	4,51
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerimi dikkate alınıyor.	3,98
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanılmaktadır.	4,02
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	4,35
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	4,45
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli takip ediyorum.	4,71
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.	4,45
10	Okul teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	3,18
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	3,55
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	2,64
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	2,59
Genel Memnuniyet Ortalaması:		3,97

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Yeni gelen neslin daha bilinçli olarak yetişmesi.
Çalışanlar	Genç, dinamik bir eğitim kadrosuna sahip olmak.
Veliler	Öğrencileri takip eden, okula destek olan veliler olması.
Bina ve Yerleşke	Geniş ve kullanılabilir bir bahçeye sahip olması.
Donanım	Okulda akıllı tahtaların bulunması.
Bütçe	Orta düzeyde gelirin olması.
Yönetim Süreçleri	Okul idaresinin genç ve dinamik olması.
İletişim Süreçleri	Öğretmenlerimizin iletişime açık olması.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Devamsızlık yapan öğrenci sayımızın fazla olması.
Çalışanlar	Eğitimdeki yeniliklere uyum sağlayamayan kadroya sahip olmak.
Veliler	Öğrenci ve okulla ilgilenmeyen veli profiline sahip olmak.
Bina ve Yerleşke	Spor salonunun olmaması.
Donanım	Sınıflardaki akıllı tahtaların internet bağlantısının olmaması
Bütçe	Okulun ekonomik imkânlarının sınırlı olması.
Yönetim Süreçleri	Okulumuzda etnik açıdan farklı öğrenci sayısının fazla olması.
İletişim Süreçleri	İletişime kapalı öğrencilerimizin olması.

Dışsal

Fırsatlar

Politik	Dünyada ve ülkemizde mesleki eğitime verilen önem.
Ekonomik	Çevredeki iş yeri sayısının fazla olması.
Sosyolojik	Okulun kültürel merkezlere yakın olması.
Teknolojik	Bilginin hızlı üretimi, erişebilirlik ve kullanılabilirliğinin gelişmesi.
Mevzuat-Yasal	Yenilikçi ve güncel öğretim programlarının olması.
Ekolojik	Ilıman bir iklim bölgesinde olması.

Tehditler

Politik	Sınıf mevcutlarının kalabalık olması.
Ekonomik	Velilerin ekonomik seviyelerinin düşük olması.
Sosyolojik	Göç alan bir bölge olması.
Teknolojik	Televizyon ve internet kullanımındaki bilinçsiz tüketim.
Mevzuat-Yasal	Milli eğitim mevzuatındaki değişiklikler.
Ekolojik	Aşırı nüfus yoğunluğunun getirdiği hava kirliliğinin olması.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum	Değerler Eğitimi	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	Sınıf Tekrarı	Donanım
Yabancı ğrenciler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Temizlik, Hijyen
Hayat Boyu ğrenme	ğretim Yöntemleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
Okul Kontenjanı	Ders Araç Gereçleri	Taşıma ve servis
	Paydaş Memnuniyeti	
	Ulusal ve Uluslar Arası Yarışmalar, Projeler	
	Okul Dışı ğrenme Ortamları	
	Sportif Faaliyetler	

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okula devamsızlık yapan öğrenci sayısının fazla oluşu
2	Velilerin okul kültürüne, öğrenci devamsızlığına olan ilgisizliği
3	Kültürel yönden birbirinden çok farklı öğrencilerin bir arada olması
4	Veli okul işbirliğinin güçlü olmaması

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Okul sağlığı ve temizliği konusunda yetersizliklerin olması
2	Kitap okuma oranının düşük olması
3	Akademik başarının istenilen seviyede olmaması
4	Eğitim sisteminde yapılan anlık değişiklikler
5	Yakınında bilgi evinin olması
6	Öğrencilerin farklı öğrenme stillerinin olması

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Okulun fiziki yapısının sosyal etkinlik vb. aktiviteler yapacak kadar büyük ve yeterli alanının olmaması
2	Okul kütüphanesinde imkânların az olması
3	Maddi imkânların yetersiz olması
4	Okulumuzun, ulaşımı kolay bir yerde olması
5	Bedensel ve duygusal gelişimi artırıcı ortamların az olması
6	Teknolojik alt yapının yetersiz olması
7	Okul binasının küçük olması

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Gelişen ve değişen dünyada en son değişiklikleri takip eden, katılımcılık ilkesini benimseyen, öğrencisine hür düşünceyi kazandırmaya çalışan öğretmenler olarak, bu anlayışla ne olduğunu ne olmak istediğini bilen, idealist, yeniliklere açık ve araştıran, en son gerçeği kendine rehber edinen bireyler yetiştirmek.

VİZYONUMUZ

Milli ve manevi değerleri modern çağın ilkeleriyle birleştirmiş, eğitim ve öğretimde bilinen en son kaliteyi yakalamış bireyin her yönden gelişimini hedefleyen, bu çerçevede eğitimde ilçe genelinde en iyi okul olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı, vatan, dil, bayrak konusunda ortak çıkarları gözeten, velinin ve öğrencinin sorumluluklarını en iyi şekilde anlatmaya çalışan şeffaf yönetim anlayışına sahip bir kurum olmak.
- 2) Kalite: Bilişim teknolojilerini okulumuzda etkin bir şekilde kullanmak.
- 3) Sorumluluk: Öğretmenler olarak sorumluklarımızı hatırlar ve hatırlatırız.
- 4) Karşılıklılık: Hedefimiz okulumuzun menfaatlerine dönük olduğu için günübirlik planlar değil geleceğe dönük planlar yaparız ve öğrencimizi bugünü ile değil geleceğiyle değerlendiririz.
- 5) Verimlilik: Yaşadığımız dünyayı korumak için elimizdeki bir kâğıdı bile israf edemeyiz. Elimizdeki imkânlardan en iyi şekilde faydalanmaya çalışırız. Gerekirse bir damla suyu derya gibi görürüz.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1: Kayıt bölgemizde yer alan bütün ortaokul kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranlarını artıran, uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren, onlara katılım ve tamamlama imkânı sunan etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hâkim kılınacaktır.

Stratejik Hedef 1.1: Kayıt bölgemizde yer alan ortaokul kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranları artırılacak, uyum, devamsızlık, katılım ve tamamlama sorunları giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%70,2	%70,8	%75,8	%80,8	%85,8	%90,8	
PG.1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilerden uyum eğitimine katılanların oranı (%)	%24	%26	%30	%40	%50	%60	
PG.1.1.3	Bir eğitim ve öğretim döneminde özürlü ve özürsüz 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	PG.1.1.3.1 5. Sınıf	%9,6	%9,5	%9,3	%9,1	%8,9	%8,7
		PG.1.1.3.2 6. Sınıf	%5,1	%4,9	%4,7	%4,5	%4,3	%4,1
		PG.1.1.3.3 7. Sınıf	%5,2	%4,8	%4,6	%4,4	%4,2	%4
		PG.1.1.3.4 8. Sınıf	%6,9	%6,7	%6,5	%6,3	%6,1	%5,9
		PG.1.1.3.5 Toplam (Genel)	%6,7	%6,5	%6,3	%6,1	%5,9	%5,7
PG.1.1.4	Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına katılan öğrenci oranı (%)	%6,5	%7	%9	%11	%13	%15	
PG. 1.1.5	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenci ve ailelerine yönelik yıl içinde yapılan faaliyet oranı (%)	%5,5	%6	%6,5	%7	%7,5	%8	

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti için çalışmalar yapılacaktır.	Okul Müdürlüğü	Eylül Ay'ı
1.1.2	5. sınıf öğrencileri için öğrenci ve veli uyum programı çalışmaları yapılacaktır.	Okul Müdürlüğü ve Rehber Öğretmenler	Eylül Ay'ı
1.1.3.a	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Okul Müdürlüğü	Eğitim-Öğretim Süresince
1.1.3.b	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Okul Müdürlüğü ve Sınıf Rehber Öğretmenler	Eğitim-Öğretim Süresince
1.1.3.c	Özellikle devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile görüşmeler artırılabilecek, veli ziyaretleri yapılacaktır.	Tüm Öğretmenler	Eğitim-Öğretim Süresince
1.1.4	Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına öğrencilerin katılımı teşvik edilecektir.	Tüm Öğretmenler	Eğitim-Öğretim Süresince
1.1.5	Özel Eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerin ailelerine yönelik faaliyetler düzenlenecek.	Rehber Öğretmenler ve Özel Eğitim Öğretmenleri	Eğitim-Öğretim Süresince

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2: Öğrencilerimizin gelişen dünyaya uyum sağlayacak şekilde bilişsel, duyuşsal ve fiziksel bakımdan donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabilecektir.

Stratejik Hedef 2.1: Öğrenme kazanımlarını takip eden ve başta veli, okul ve öğrencilerimizin yakın çevresi olmak üzere tüm paydaşları sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılabilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Yılsonu başarı puanı ortalamaları	PG.2.1.1.1 5. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	55,8	60	65	70	75	80
		PG.2.1.1.2 6. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	61,5	65	70	75	80	85
		PG.2.1.1.3 7. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	52,7	60	65	70	75	80
		PG.2.1.1.4 8. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	63,9	69	74	79	84	89
PG.2.1.2	DYK ile ilgili göstergeler	PG.2.1.2.1 Açılan destekleyici eğitim kurs (DYK) sayısı (Ders sayısı)	6	6	7	8	9	10
		PG.2.1.2.2 Destekleme yetiştirme kurslarına katılan (DYK) öğrenci oranı (%)	%36,9	%38,3	%40	%42	%44	%46
PG.2.1.3	Teşekkür-Takdir alan öğrenci oranı (%) (yılsonu)		%56,1	%58	%60	%62	%64	%66
PG.2.1.4	Değerler eğitimi	PG.2.1.4.1 Değerler Eğitimi kapsamında düzenlenen faaliyet sayısı	3	5	7	9	11	13
		PG.2.1.4.2 Değerler Eğitimi kapsamında düzenlenen faaliyetlere katılan öğrenci oranı (%)	%7,6	%9	%12	%15	%18	%21
PG.2.1.5	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde rehberlik servisinden rehberlik hizmeti alan öğrenci oranı (%)		%31,8	%35	%40	%45	%50	%55

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Yazılı sorularının öğrencilerin analiz ve sentez becerisini geliştirecek nitelikte olmasına yönelik zümre çalışmaları yapılacaktır.	Zümre Öğretmenleri	Eğitim-Öğretim Süresince
2.1.2	Okul bünyesinde açılan DYK kurslarının etkililiği ve ders başarıları ile üst öğrenime katkısı takip edilecek, aksayan yönlere ilişkin geliştirici çalışmalar yapılacaktır	Okul Müdürlüğü Ve DYK'larda Görevli Öğretmenler	Eğitim-Öğretim Süresince
2.1.3	Ders başarısı düşük olan öğrencilerin Rehberlik Servisi ile görüşmesi sağlanacaktır.	Branş Öğretmenleri ve Rehber Öğretmenler	Eğitim-Öğretim Süresince
2.1.4	Değerler eğitimi alanında etkin çalışmalar yapılacaktır	Tüm Öğretmenler	Eğitim-Öğretim Süresince
2.1.5	Daha fazla öğrencinin rehberlik servisinden yararlanması sağlanacaktır.	Rehber Öğretmenler	Eğitim-Öğretim Süresince

Stratejik Hedef 2.2: Öğrencilerimizin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılımı artırılacak, yetenek ve becerileri geliştirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Okulda gerçekleştirilen projesi sayısı		8	10	12	14	16	18
PG.2.2.2	Rehberlik servisi etkinlik göstergeleri	PG.2.2.2.1 Rehberlik servisinde öğrencilerle yapılan görüşme sayısı	220	250	300	350	400	450
		PG.2.2.2.2 Rehberlik servisinde velilerle yapılan görüşme sayısı	86	95	110	125	140	155
		PG.2.2.2.3 Rehberlik servisinde öğretmenlere verilen müşavirlik hizmeti sayısı	70	71	72	73	74	75
PG.2.2.3	Okul veli işbirliği toplantı göstergeleri	PG.2.2.3.1 Sınıf Veli-Okul Aile Birliği, toplantı sayısı	2	2	3	4	5	6
		PG.2.2.3.2 Sınıf Veli-Okul Aile Birliği toplantılarına katılan veli oranı (%)	%38,5	%40,4	%45	%50	%55	%60
PG.2.2.4	Sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılım	PG.2.2.4.1 Bilimsel faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	%3,2	%3,4	%4	%4,6	%5,2	%5,8
		PG.2.2.4.2 Kültürel faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	%5,1	%5,6	%6,1	%6,6	%7,1	%7,6
		PG.2.2.4.3 Sanatsal faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	%38,2	%40,5	%43,5	%46,5	%49,5	%52,5
		PG.2.2.4.4 Sportif faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	%9,5	%10,3	%11,1	%11,9	%12,7	%13,5
PG.2.2.5	Öğrenci başına okunan kitap sayısı		5	7	9	11	13	15

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.a	Okulda proje sergileri gerçekleştirilecektir.	Okul Müdürlüğü	Mayıs Ay'ı
2.2.1.b	İl, ilçe ve ülke çapında proje yarışmalarına katılım teşvik edilecektir.	TÜBİTAK	Eğitim-Öğretim Süresince
2.2.2.a	Rehberlik servisinin çalışmaları hakkında öğrenci ve veliler bilgilendirilecektir.	Rehber Öğretmenler	Eğitim-Öğretim Süresince
2.2.2.b	Rehberlik çalışmaları ile ilgili konularda konferans, panel ve seminer düzenlenecektir.	Rehber Öğretmenler	Eğitim-Öğretim Süresince
2.2.2.c	Öğretmenlerin rehberlik servisinden müşavirlik hizmeti alması teşvik edilecektir	Rehber Öğretmenler	Eğitim-Öğretim Süresince
2.2.3	Veli-öğrenci-öğretmen işbirliğini güçlendirmek için sınıf veli toplantıları düzenlenecektir	Sınıf Rehber Öğretmenleri	Eğitim-Öğretim Süresince
2.2.4.a	Öğrencilerin başarısını artırmak, bilimsel, sosyal, sportif ve kültürel faaliyetlerini gerçekleştirmeleri için ilgili paydaşlarla işbirliği çalışmaları yapılacaktır.	Okul Müdürlüğü	Eğitim-Öğretim Süresince
2.2.4.b	Yerel, ulusal ve uluslararası yapılan bilimsel etkinlik, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere öğrencilerin katılımı sağlanacaktır.	Okul Müdürlüğü ve Rehber Öğretmenler	Eğitim-Öğretim Süresince
2.2.4.c	Çeşitli yarışma, organizasyon, toplum hizmeti vb etkinliklerle öğrencilerin sosyal, sportif, bilimsel, kültürel ve sanatsal açıdan gelişimleri sağlanacaktır.	Branş ve Rehber Öğretmenler	Eğitim-Öğretim Süresince
2.2.5	Kitap okuma oranlarının artırılmasına yönelik etkinlikler düzenlenecek, en fazla kitap okuyan öğrenciler törenle ödüllendirilecektir.	Tüm Öğretmenler	Eğitim-Öğretim Süresince

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1: Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Öğretmenlerin motivasyonunu artırmaya yönelik yapılan etkinlik sayısı	6	8	10	12	14	16
PG.3.1.2	Öğretmen başına düşen hizmet içi eğitim saati (Eğitim öğretim yılı içi)	3	4	5	6	7	8
PG.3.1.3	Lisansüstü eğitime sahip personel oranı (%)	%2,8	%2,8	%2,9	%3	%3,1	%3,2
PG.3.1.4	Bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılan personel oranı (%)	%17,1	%17,4	%17,7	%18	%18,3	%18,6
PG.3.1.5	Başarı belgesi alan personel oranı (%)	%8	%8	%8,5	%9	%9,5	%10

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Okul personelinin çalışma motivasyonunu ve iş tatminini artırmaya yönelik kültürel, sanatsal, sosyal ve sportif etkinlikler düzenlenecektir.	Okul Müdürlüğü	Eğitim-Öğretim Süresince
3.1.2	Personelin mesleki gelişim faaliyetlerine katılımı desteklenecektir.	Milli Eğitim Bakanlığı	Eğitim-Öğretim Süresince
3.1.3	Okul personeli lisansüstü eğitime teşvik edilecektir	Milli Eğitim Bakanlığı	Eğitim-Öğretim Süresince
3.1.4	Personelin proje eğitimi almaları sağlanacaktır.	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	Eğitim-Öğretim Süresince
3.1.5	Okul personelinin başarılarının ödüllendirilmesi sağlanacaktır.	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	Eğitim-Öğretim Süresince

Stratejik Hedef 3.2: Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini sağlayacak biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Bakım ve onarım ihtiyaçlarının giderilme oranı (%)	%60	%65	%70	%75	%80	%85
PG.3.2.2	Öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı (%)	%92,7	%92,7	%80	%70	%60	%50
PG.3.2.3	Acil durum eğitimleri (tatbikat, seminer, planlama vs) kapsamında yapılan faaliyet sayısı	2	3	4	5	6	7
PG.3.2.4	Beslenme Dostu Okul programının uygulanıp/uygulanmadığı (Evet: 1, Hayır: 0)	1	1	1	1	1	1
PG.3.2.5	Enerji verimliliğine yönelik etkinlik sayısı	1	2	3	4	5	6

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1	Okul bakım onarım ihtiyaçları zamanında karşılanacaktır.	Okul Müdürlüğü	Yaz Tatili ve Ara Tatiller
3.2.2	Derslik ve sınıf yapılabilecek alanlar tespit edilecektir.	Okul Müdürlüğü	Temmuz-Ağustos Ayları
3.2.3	Acil durum eğitimlerinin sayısı artırılacaktır.	Okul Müdürlüğü	Eğitim-Öğretim Süresince
3.2.4	Okul sağlığı ve güvenliği için gerekli düzenlemeler yapılacaktır.	Okul Müdürlüğü	Eğitim-Öğretim Süresince
3.2.5.a	Tasarruf tedbirleri hakkında öğrenci farkındalığı artırılacaktır.	Rehber Öğretmenler	Eğitim-Öğretim Süresince
3.2.5.b	Enerji verimliliği ve tasarrufu konusunda öğrenci farkındalığı için çalışmalar yapılacaktır.	Rehber Öğretmenler	Eğitim-Öğretim Süresince

Stratejik Hedef 3.3: Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir.

Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.1	Paydaşların karar alma süreçlerine katılımı için gerçekleştirilen faaliyet sayısı	2	3	4	5	6	7
PG.3.3.2	Okul internet sayfasının görüntülenme sayısı	450	500	550	600	650	700
PG.3.3.3	Veli toplantılarına katılım oranı (%)	%38,5	%40,4	%45	%50	%55	%60
PG.3.3.4	İşbirliği yapılan Belediye, STK, üniversite ve diğer kurumsal paydaş sayısı	3	4	5	6	7	8

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1	Karar alma süreçlerine paydaşların katılımı sağlanacaktır.	Okul Müdürlüğü	Eğitim-Öğretim Süresince
3.3.2	Okul WEB sitesi güncelleme çalışmaları yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Her Ay
3.3.3	Velilerin toplantılara katılımını sağlayabilmek için bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilecek, iletişim araçlarından faydalanılacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmeleri	Mart-Kasım Ayları
3.3.4	Belediye, STK, üniversite ve diğer kurumsal paydaşlarla işbirliği yapılacaktır.	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	1 Yıl Süresince

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	3000 TL	5000 TL	8000 TL	12000 TL	15000 TL	43.000 TL
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0 TL	4000 TL	8000 TL	12000 TL	16000 TL	36.000 TL
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	121.958 TL	125.500 TL	130.500 TL	135.500 TL	140.500 TL	653.958 TL
TOPLAM	124.958 TL	134.500 TL	146.500 TL	159.500 TL	171.500 TL	732.958 TL

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

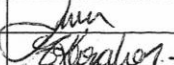
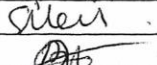

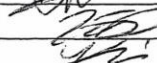
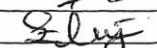
Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.

ZEYTİNBURNU İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜNE
ZEYTİNBURNU

Okulumuz 2019-2023 Stratejik Planı okul stratejik plan hazırlama ekibi tarafından hazırlanıp üst kurul tarafından incelenip onaya sunulmuştur.

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	İmza	Adı Soyadı	İmza
Ravza ÖZMEN		Mehmet POLATLI	
Aybala Elif KARAHAN		Sibel ÇAKIR	
Gökçe ÇEKİN		Büşra KUTLUOĞLU	
Merve SÜREK		Bilge Elçin GÜLER	
Hanife TUNÇ		Yiğit KIRIŞ	
		Elif KAYA	

Oktay PENER
Şube Müdürü

OLUR
13.04.2020
Ali YEŞİLYURT
İlçe Millî Eğitim Müdürü

Ravza ÖZMEN
Okul Müdürü